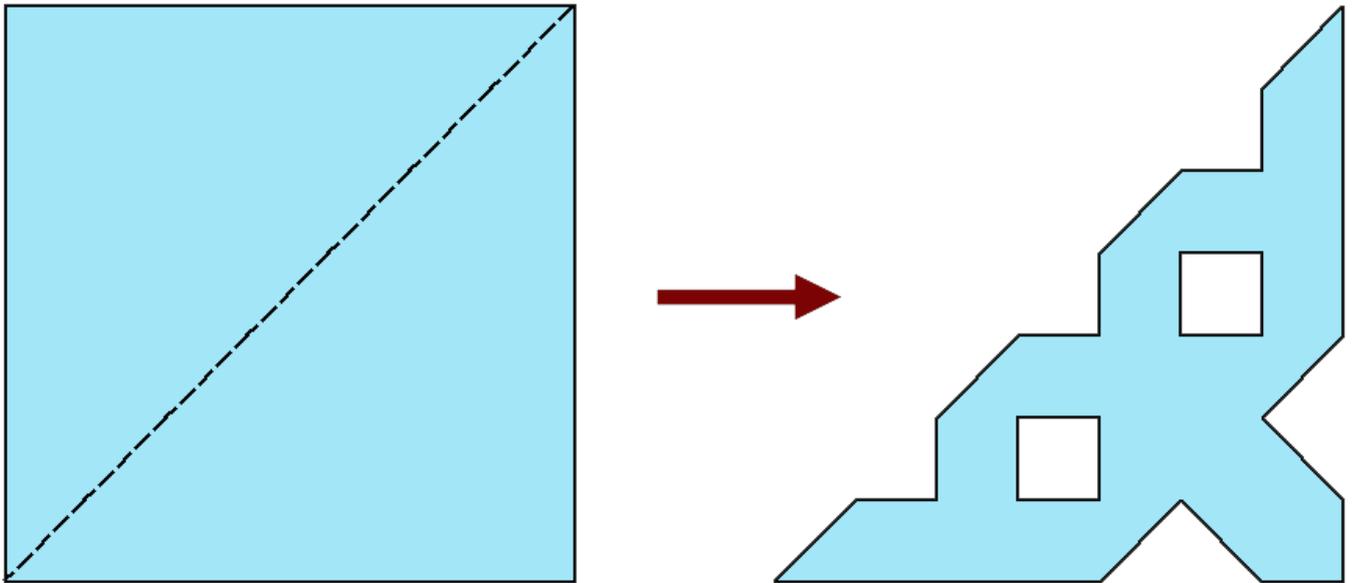


Тур_3 - 1-2 класс

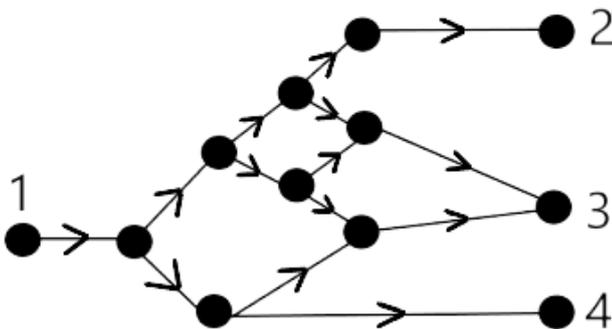
Если в задаче несколько вариантов ответа, укажите все варианты.

1. МатеМаша согнула салфетку по диагонали и отрезала от сложенной салфетки несколько кусочков. Сколько дырок в салфетке увидит МатеМаша, когда снова разогнёт её?

Замечание: В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

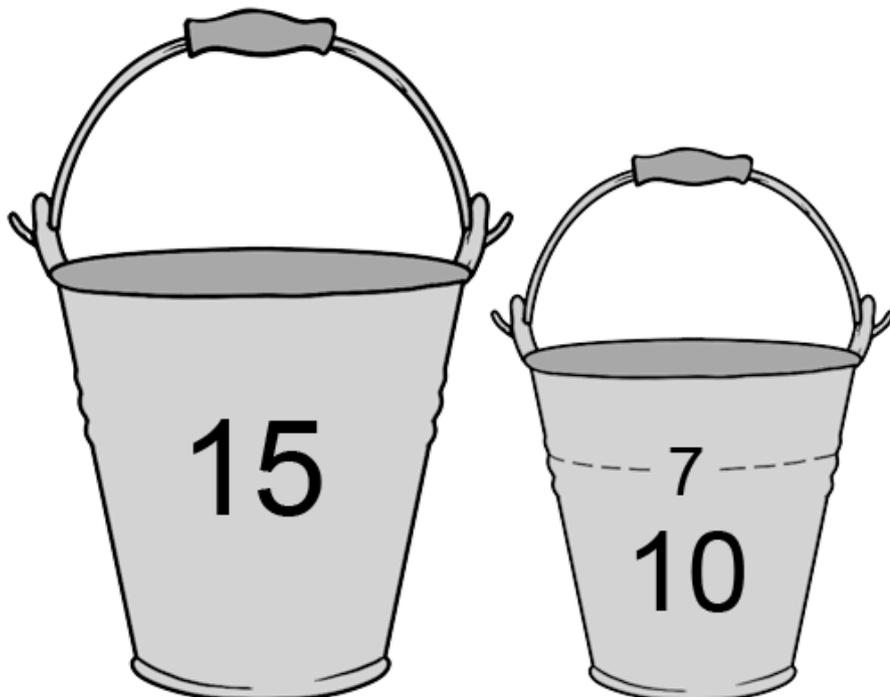


2. Из пункта 1 выехало 40 автомобилей. На каждой развилке, где есть два варианта продолжить движение, ровно половина автомобилей сворачивала в одну дорогу, а оставшаяся половина - в другую. Какое количество автомобилей приехало в каждый из пунктов 2, 3 и 4?



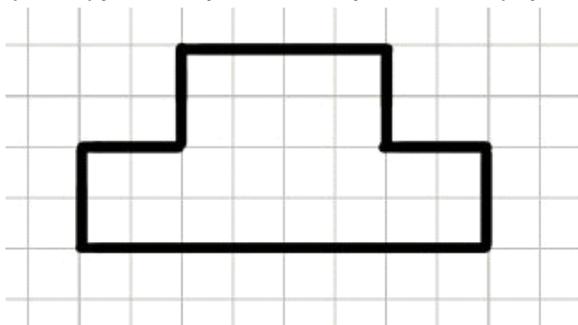
3. У Гермионы есть список книг, которые она хочет прочитать на каникулах. За первую неделю она прочитала 8 книг из этого списка. За вторую неделю - половину от оставшегося количества. За третью неделю Гермиона прочитала ещё 9 книг. И потом ещё половину от оставшегося количества она прочитала в поезде по пути в Хогвартс. В итоге только 1 книга из списка осталась непрочитанной. Сколько книг было в списке Гермионы?

4. У ПрограМиши есть два ведра: на 10 и на 15 литров. На 10-литровом ведре есть дополнительная отметка "7 литров" - она показывает уровень, когда в ведре ровно 7 литров. ПрограМише нужно набрать из озера ровно 4 литра воды. Как ему это сделать?

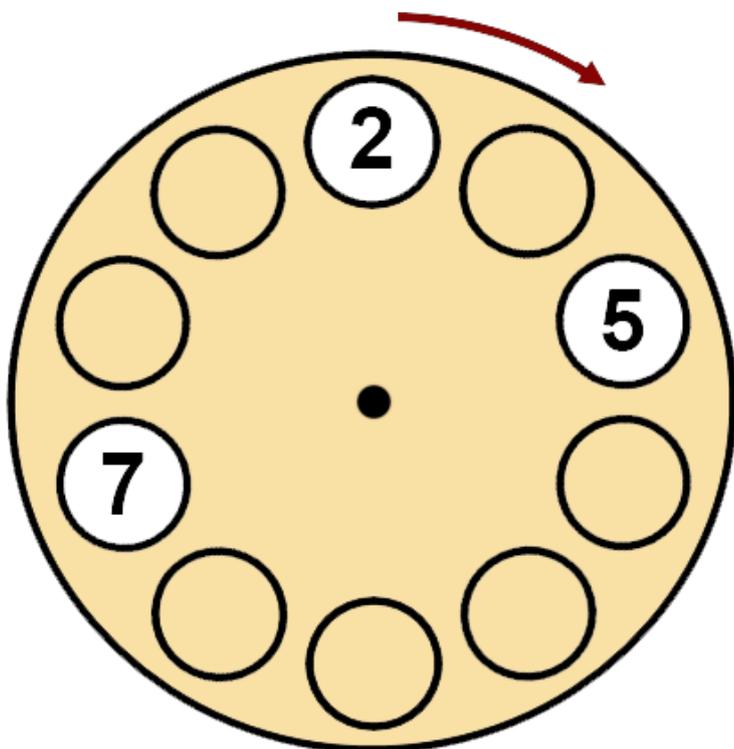


5. Разрежьте фигуру на 16 одинаковых частей.

Замечание: Резать можно не только по границам клеток. Часть должны быть одинаковыми по форме и размеру, но могут быть как угодно повернуты (или перевернуты).



6. По кругу написано 10 цифр (не обязательно разных). Сверху закреплён диск с тремя отверстиями, в которые видны 3 цифры. Вначале видны цифры 2, 5 и 7. ПрограМиша сложил эти цифры $2+5+7$ и записал их сумму - 14. Потом ПрограМиша стал поворачивать диск на одну позицию по часовой стрелке. Так он сделал несколько раз и каждый раз записывал сумму цифр, которые видны. Получились такие суммы (по порядку): 14 (первая), 17, 22, 13, 27, 16. Какие цифры написаны по кругу?



7. В классе 6 мальчиков подарили тюльпаны на 8 марта некоторым девочкам. Каждый мальчик подарил по одному тюльпану 4 девочкам, а каждая девочка в итоге получила 3 тюльпана. Сколько девочек получили цветы?

Замечание: В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

8. Однажды путешественник попал в город, в котором живут только рыцари и лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а лжецы всегда лгут. Путешественнику навстречу шли двое жителей этого города: Ганс и Данс. Путешественник задал вопрос Гансу: "Вы оба лжецы?" Ганс что-то ответил ему, и путешественник сразу понял, кто из них кто. Кто Ганс и кто Данс?

Замечание: В ответе укажите, кем является каждый из жителей.

9. ПрограМиша написал слово КРЫЖОВНИК. После этого он стал записывать все "слова", которые получаются, если вычеркнуть 2 буквы из исходного слова. МатеМаша написала слово СМОРОДИНА и стала делать то же самое: вычеркивать из своего слова по 2 буквы и записывать все "слова", которые получаются. Потом каждый посчитал, сколько у него получилось различных слов. У кого из ребят результат больше?

Замечание: "Слова" не обязательно должны иметь смысл.

10. В летнем лагере отдыхает 38 детей. Все они каждый день с удовольствием съедают полдник. На полдник каждому дают либо йогурт, либо печенье, либо яблоко (что-то одно). Про понедельник и вторник (одной недели) верны утверждения:





1. Никто из детей не ел одно и то же два дня подряд;
2. В сумме за 2 дня печенье ели 22 ребенка;
3. Во вторник 13 детей ели йогурт;
4. В понедельник 17 детей ели яблоко;
5. 12 детей в один из дней ели печенье, а в другой - йогурт.

Какое наибольшее количество детей могло есть в понедельник печенье, а во вторник яблоко?

Замечание: В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

